



Recordar y anunciar

REDES, ante un nuevo curso. (quiénes somos y qué no somos)

Quando llegamos al numero 60 de este boletín (sexto año), no debería hacer falta un texto con el titulo que lleva éste. Una lectura atenta de los numerosos escritos de los 59 números anteriores nos definen e identifican sobradamente y aún más si le añadimos los Redes News, nuestra presencia en Facebook y Twitter así como las actividades organizadas cada año. Sin embargo, como a veces las etiquetas interesadas sustituyen a las lecturas y en este país lo que suele funcionar es el "conmigo o contra mí", sobre todo desde el poder, hemos creído conveniente recordar a unos y anunciar a otros quiénes somos.

Somos un grupo de personas del mundo de la educación, comprometidas como profesionales y ciudadanos en la defensa -en la sociedad y contra el poder- de una educación pública, democrática, laica y de calidad. No somos un grupo corporativo, gremial u orgánico.

Somos expresión de una sociedad civil viva, que entiende que los problemas de la ciudadanía no pueden dejarse en manos sólo de la clase política, sino que exige nuestra participación activa. En consecuencia, no somos correa de transmisión ni quintacolumnistas de ningún partido o sindicato.

Somos un grupo de personas preocupadas y ocupadas en la educación en un amplio abanico profesional (maestros de infantil y primaria, profesores de secundaria, educación de adultos, profesores de universidad, orientadores, inspectores...) con pluralidad ideológica, pero unidos en la lucha por una educación emancipadora, que se opone al empuje de modelos segregadores, elitistas y confesionales y que planta cara al envite de supeditar la enseñanza a las necesidades del sistema productivo.

Por último, somos personas comprometidas con la educación, conscientes de que -deliberadamente o no- nos han saturado el poco tiempo no lectivo con asuntos y reuniones burocráticas, que con sus urgencias aparcen los problemas importantes, sobre los que habría que reflexionar, discutir, proponer... ¡pensar! (Hannah Arendt).

En eso estamos. A eso estáis invitados.





NO HAY “TIEMPOS NUEVOS” PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Los tiempos nuevos anunciados por la presidenta Susana Díaz parece que no llegarán a la educación, a juzgar por los previsibles nombramientos en la Consejería de Educación. Lo que es indudable es que no llegaran tiempos nuevos para la formación del profesorado andaluz. El nuevo Decreto 93/2013 sobre la formación inicial y permanente del profesorado, es la continuidad y confirmación de un modelo que ya tiene 30 años y que ha demostrado a estas alturas sus carencias y su ineficiencia para abordar los problemas y las necesidades de formación. Veamos su contenido.

Las referencias sobre formación inicial son mínimas, más allá de promover acuerdos con las universidades (dado que la Consejería no tiene competencias para otra cosa) y esos nuevos centros y tutores de prácticas aún con escasa definición. Baste decir que hay un solo capítulo dedicado a la formación inicial y nueve a la permanente, dos páginas sobre la importantísima primera formación de un profesor y nueve para los órganos de gobierno de los CEPs, auténtico tema central del “nuevo” Decreto. Efectivamente, la formación permanente continúa con el modelo de Centros de Profesorado (Consejo de Centro, Directores, Asesores, Planes...) básicamente igual que lo que ya conocemos con la salvedad de asimilar los Directores de CEPs a directores de centros educativos incluso con las mismas potestades disciplinarias.



Lo peor no es sólo que continúa el modelo organizativo acentuando su jerarquización sino que continúa el modelo de formación que hay detrás: Verticalidad institucional absoluta ya que todo fluye de arriba (Administración) hacia abajo (centros y profesores) escasa vinculación con las prácticas del aula, corazón y caja negra del sistema y supuesta receptora de la formación del profesorado, y, sobre todo, inexistencia de un claro modelo teórico de formación, inicial y permanente, del profesorado que necesitamos. 358 asesores formarán las plantillas docentes de todos los CEPs andaluces. De verdad, **¿no existe otra forma de aprovechar y organizar el conocimiento y la experiencia de tal cantidad de profesores/asesores?**

OH! (ONLY HERE)

No sé como no salimos más en los periódicos

Mientras que las maestras arrastran armarios por sus aulas y los tiernos infantes y sus mamás sueñan con que se acaben cuanto antes las vacaciones, en la Delegación Territorial de Educación Cultura y Deportes Sevillana, reina el caos y las prisas de última hora en cuanto a los nombramientos de personal para cubrir bajas y vacantes. Incluso aquéllas que ya existían al finalizar el pasado curso. Casi todos los centros empiezan el curso con algún curso sin algún maestro o maestra y muchos de ellos con colas de padres/ madres en la lista de espera del comedor.

Las directoras y directores se agobian porque si van a la Delegación malo y si no van, peor. Esperan como agua de mayo que alguien no conocido por ahora, se asome al despacho a presentarse, a decir que viene a sustituir a maestro/a o profesor/a. Si no se opera el milagro, una tenue decepción invade sus ánimos, empezarán a jugar con los cupos y las guardias. Si no a cabrear al personal que se manda a sustituir desde el principio de los tiempos (en Primaria). En todos los casos el patio es amplio y una pelota hace milagros. ¡Ojalá saliera en los periódicos todo lo que pasa en los centros un mes de Septiembre!

La clave está en la importancia que a la Educación da la flamante y joven presidenta del Gobierno Andaluz que ni menciona la educación en su discurso de investidura (será porque no lo considera un problema) y nombra a un consejero innovador y joven (60 años) con gran experiencia en este campo (el campo de su partido) pero también le añade a la simple tarea educativa Cultura y Deportes. Ahora Educación es un tercio de consejería. De todas formas, seguro que arreglará todos los problemas que le dejó planteados la insigne y nunca bien ponderada María de Mar Moreno que ha sido fulminada por Susana, pero que ya es senadora. Entre otras cosas, la del bilingüismo que a la sazón ha llamado la atención al personal de mundo mundial, después de oír a Ana Botella en Buenos Aires (Se rumorea que hizo un campamento de inmersión lingüística en Cazalla de la Sierra y otro en Sabadell de dos fines de semana...)

Qué será del Bilingüismo, de la Gestión de la Diversidad (ya no Atención...se sabe a ciencia cierta que a todo discapacitado, moro o chino que se precie se le podrá imponer un copago), de la Formación Inicial de del Profesorado, de las Tic's... No os quepa duda ¡Súper Luciano lo arreglará!